



## VISÃO DE JOGO: CONSTRUINDO ESTRATÉGIAS DE PARTICIPAÇÃO ATRAVÉS DO PARADESPORTO.

PLANO DE TRABALHO			
1. OUTROS PARTICÍPES (Interveniente ou executor)			
Órgão/instituição	CNPJ	Email:	
Endereço:	(DDD) Fone/Fax	CEP	
Nome do responsável pela instituição:			CPF:
RG- Órgão Expedidor	Cargo	Função:	Matrícula
Endereço Completo	CEP	(DDD)Fone/Fax	

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO		
2.1. Título do Projeto	Período da execução	
Visão de Jogo: Construindo estratégias de participação através do paradesporto.	Início	Término
	Maio/2023	Dezembro/2023
2.2. Identificação do Objeto: (observar as orientações expostas no Formulário do Projeto para esse item).		
Contribuir com a efetiva inclusão social das pessoas com Deficiência Visual através de atividades paradesportivas oferecidas pela associação Caruaruense de Cegos (ACACE).		
2.3. Justificativa da Proposição:(observar as orientações expostas no Formulário do Projeto para esse item).		
<p>Segundo o último censo realizado pelo Instituto Brasileiro de geografia e estatística – IBGE em 2010; existem no brasil 506.377 pessoas cegas e 6.056.533 pessoas com grande dificuldade para enxergar, sendo assim, existem mais de 6,5 milhões de pessoas com deficiência visual, em nosso país, (IBGE 2010). A Constituição Federal de 1988, no seu art. 217, prevê que os recursos públicos sejam prioritariamente destinados à promoção do esporte educacional. Outras leis nos dão pistas de que existem diferentes formas de vivências e práticas esportivas.</p>		

Especificamente a Lei 9.615/98, batizada como “Lei Pelé”, regulariza o esporte em nosso país, caracterizando-o nas seguintes manifestações: Esporte Educacional; Esporte de Alto Rendimento; Esporte de Participação, dentre outras. Por outro lado, tem-se a Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da Organização das Nações Unidas, Decreto Legislativo 186/2008 e Decreto Federal 6949/2009, sendo ratificada pelo Estado brasileiro, possuindo força Constitucional, que em seu Artigo 30, dispõe sobre a participação na vida cultural, em recreação, lazer e esporte.

Nesse sentido, para que as pessoas com deficiência participem, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de atividades esportivas, faz-se necessário incentivar e promover a maior participação possível das pessoas com deficiência nas atividades esportivas comuns em todos os níveis, assegurando que estas tenham a oportunidade de organizar, desenvolver e participar em atividades esportivas específicas às deficiências. O Esporte de Participação é desenvolvido com a finalidade de contribuir para a integração dos participantes na plenitude da vida social, na promoção da saúde e da educação e na preservação do meio ambiente. Logo, a vivência do esporte em suas diversas manifestações é um direito garantido por lei, portanto, um direito de TODOS, inclusive, das pessoas com deficiência visual de Caruaru.

Em realidade, as pessoas com deficiência em seu cotidiano, têm se deparado com dificuldades de acessibilidade em seus diversos níveis. Não obstante, enfrentam preconceito por boa parte da sociedade, decorrendo, pois, o isolamento como consequência, o que tem o condão de prejudicar o desenvolvimento motor e cognitivo. A prática regular de atividades físicas e/ou práticas esportivas para pessoas com deficiência visual se reveste de extrema importância, pois além de promover qualidade de vida aos participantes, traz uma melhor autonomia física e mental em suas atividades diárias, como: melhora do equilíbrio e da coordenação, aumento da força, melhora da flexibilidade, aumento de resistência muscular e melhora da cognição, que também ajuda no poder de reação e tomada de decisão em ocasiões da vida cotidiana.

A elevação da autoestima e socialização em grupos afastam a possibilidade de isolamento, oportunizando assim, uma melhor condição de vida, e conseqüentemente, ampliando as oportunidades de participação na sociedade

enquanto cidadãos. As atividades pretendidas pela ACACE por intermédio do projeto “Visão de Jogo: Construindo estratégias de participação através do paradesporto” tem o objetivo de estimular, orientar, auxiliar e apoiar a pessoa cega e com baixa visão na busca de meios adequados à sua habilitação e reabilitação nos aspectos físico, cognitivo, psicológico e social como estratégia de inclusão, sobretudo, de participação plena na sociedade. Descreveremos a seguir algumas dessas atividades:

- O ciclismo adaptado é uma modalidade paradesportiva destinada a pessoas com deficiência visual; no âmbito fisiológico, amplia a coordenação motora, aumenta a força, resistência e velocidade dos praticantes. No âmbito psicológico, incentiva a superação e o desenvolvimento da perseverança, propiciando melhora da autoconfiança, independência e bem estar, no âmbito social estimula o voluntariado, tendo em vista a necessidade de se ter um ciclista sem deficiência, responsável por guiar a bike, e pedalar em conjunto com um ciclista cego ou com baixa visão, fortalecendo os vínculos sociais e comunitários, promovendo assim a inclusão e a participação na sociedade; conforme objetivos citados a seguir.

- O treinamento funcional é fundamental para a saúde e o bem-estar de todas as pessoas, incluindo aquelas com deficiência visual. Os exercícios ajudam a melhorar a percepção espacial, melhoram a autonomia e a independência em atividades diárias, aumentam a força muscular e a resistência física, previnem lesões e doenças crônicas como a osteoporose. Além disso, ajuda a melhorar a postura, a mobilidade e a saúde óssea, além de prevenir lesões diversas. Os exercícios de mobilidade são especialmente importantes para pessoas cegas ou com baixa visão, pois ajudam a melhorar a consciência corporal e a percepção espacial. O treinamento pode ser adaptado para simular tarefas cotidianas, como caminhar, subir escadas e carregar objetos, melhorando a autonomia e a confiança. Além dos benefícios físicos supracitados, podemos ainda incluir benefícios mentais, tópico de bastante importância considerado para todas as pessoas atualmente e, claro, para a pessoa com deficiência visual. Outro aspecto especialmente relevante é a acessibilidade, segurança e a efetividade dos treinamentos, para tanto, se faz necessário contar com o acompanhamento exclusivo de um profissional capacitado que possa adaptar e orientar os exercícios de acordo com as especificidades das pessoas com deficiência visual. Assim, a importância da referida atividade se

reveste de um caráter bastante significativo e particular, pois via de regra, não há no município de Caruaru outros ambientes (academias, clubes etc.) que ofereça treino funcional, com acessibilidade e segurança destinado à pessoa com deficiência visual, ficando estas, a margem da prática orientada, segura e acessível de exercícios regulares, o que diminui de sobremaneira as possibilidades de inclusão e participação na sociedade da qual fazem parte.

- O xadrez é um esporte que tem sido praticado por milhões de pessoas em todo o mundo por séculos. Trata-se de um jogo de estratégia que requer habilidade, concentração e paciência. Para muitos, o xadrez é mais que um jogo antigo – é uma paixão e um modo de vida. Para as pessoas com deficiência visual, o xadrez pode ser uma forma especialmente gratificante de modalidade esportiva. Muitas pessoas cegas descobriram no xadrez uma oportunidade de praticar um esporte que promove a inclusão e ajuda a desenvolver habilidades importantes. O xadrez é um esporte que pode ser praticado por todos, independentemente da condição física. Isso significa que o jogo oferece uma oportunidade para que pessoas com deficiência visual possam participar de uma atividade social ampla, além de contribuir para a autoestima e integração. Além disso, o xadrez é uma modalidade esportiva que ajuda a desenvolver habilidades importantes. Por exemplo, jogar xadrez pode desenvolver o raciocínio acerca da resolução de problemas, concentração e pensamento estratégico. Para pessoas com deficiência visual, o xadrez é especialmente útil na prática dessas habilidades, já que exige que os praticantes prestem atenção aos movimentos das peças, memorizem a posição das mesmas e antecipem as jogadas do oponente. Por fim, o xadrez pode ser praticado em qualquer lugar e a qualquer hora. Isso significa que pessoas cegas ou com baixa visão podem praticá-lo em casa, nas escolas, clubes, e muitos outros ambientes sociais, inclusive na associação onde participam.

- O Jiu-Jitsu é um esporte que traz diversos benefícios. Como qualquer tipo de exercício físico, faz muito bem para saúde. No entanto, os benefícios vão muito além disso. O corpo e a mente do praticante têm vantagens importantes com essa arte marcial. O Jiu-Jitsu está, cada vez mais, em crescimento, pois transmite valores, sendo considerado um instrumento de transformação social. Considerando tratar-se de atividade que exige contato físico com o oponente para o seu regular desenvolvimento, possibilita a plena inclusão da pessoa com deficiência visual na

sua prática. Nesse contexto, o esporte vem cada vez mais se transformando em um forte aliado na inclusão social. Outrossim, o Jiu-Jitsu se destaca não apenas por seus benefícios físicos, como o desenvolvimento motor e bem estar, mas como uma forma de crescimento pessoal, através de sua filosofia milenar que transmite valores como a persistência, a disciplina, a autoconfiança e o respeito, entre outros.

- O Goalball é o único esporte paraolímpico não adaptado, visto ter sido desenvolvido especificamente para pessoas com deficiência visual. Foi criado em 1946 pelo austríaco Hanz Lorezen e o alemão Sepp Reindle, que tinham como objetivo reabilitar e socializar os veteranos da Segunda Guerra Mundial que ficaram cegos. Sabendo disso, é possível utilizar a modalidade como forma de trabalhar autonomia e estratégias através da prática, o que além de desenvolver capacidades físicas, envolve também a convivência, a cooperação e a socialização das pessoas com deficiência visual de Caruaru.

2.4. Objetivos:(observar as orientações expostas no Formulário do Projeto para esse item).

**OBJETIVO GERAL:** Colaborar com a habilitação e reabilitação da pessoa Cega ou com baixa Visão através do esporte de participação, visando à inclusão na sociedade com foco no desenvolvimento dos aspectos físicos, cognitivos, psicológicos e sociais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Combater processos de exclusão e isolamento social de pessoas com deficiência visual;
2. Ampliar a autonomia física e cognitiva das pessoas com deficiência visual através da prática de modalidades paradesportivas;
3. Difundir o esporte de participação como instrumento capaz de trabalhar as potencialidades das pessoas com deficiência visual;
4. Contribuir para a elevação da autoestima e independência das pessoas com deficiência visual;
5. Estimular o voluntariado com vistas ao fortalecimento das práticas paradesportivas e efetivação da inclusão social.

## 2.5. Metas:

1. Ampliar o quadro de recursos humanos da ACACE para o pleno desenvolvimento das atividades propostas;
2. Atender 100% das pessoas cegas ou com baixa visão que se apresentarem à ACACE com necessidade de desenvolver aspectos físicos, cognitivos e psicológicos;
3. Promover a convivência social das pessoas cegas ou com baixa visão através de atividades paradesportivas e recreativas;
4. Realizar, no mínimo 8 rodas de diálogo, nas unidades escolares e de saúde e/ou rede sócio assistencial municipal, propiciando informação, comunicação e defesa de direitos, divulgando as atividades deste projeto;
5. Promover atividades ciclísticas para pessoas cegas ou com baixa visão no mínimo uma vez por semana;
6. Realizar no mínimo duas competições de jogos de mesa ao longo desse projeto;
7. Ministras aulas de xadrez duas vezes por semana, na perspectiva da igualdade de gênero;
8. Ofertar sessões de treinos funcionais três vezes por semana;
9. Ministras aulas de Jiu-jitsu uma vez por semana para pessoas cegas e com baixa visão.
10. Identificar estudantes com deficiência visual matriculados na rede municipal de ensino de Caruaru, buscando viabilizar a iniciação esportiva desses.
11. Divulgar as atividades do projeto nas mídias sociais, de forma acessível e inclusiva, evidenciando as potencialidades e estimulando a participação social das pessoas cegas ou com baixa visão;

## 2.6. Metodologia:

De início cabe registrar que atualmente, a Associação Caruaruense de Cegos (ACACE) atende 74 pessoas com deficiência visual por mês, sendo, portanto, uma instituição de atuação importante no município, impactando positivamente a vida das pessoas cegas ou com baixa visão, bem como de seus familiares e demais pessoas do círculo de convívio.

Nesse trecho acerca dos aspectos metodológicos, destacaremos como serão alcançadas as metas estabelecidas nas páginas anteriores, bem como a articulação

das mesmas com os objetivos e as práticas esportivas descritas na justificativa.

No que concerne à meta 1. – Ampliar o quadro de recursos humanos da ACACE para o pleno desenvolvimento das atividades propostas – ocorrerá mediante a contratação de pessoal qualificado, especializado nas suas respectivas áreas de trabalho e, preferencialmente, com experiência na atuação com pessoas que apresentam deficiência visual. A contratação será realizada por meio de análises de currículos e entrevistas.

Sobre a meta 2. – Atender 100% das pessoas cegas ou com baixa visão que se apresentarem à ACACE com necessidade de desenvolver aspectos físicos, cognitivos e psicológicos – Será dado sequência ao trabalho de excelência no acolhimento a todas as pessoas que procurarem a entidade, especial as pessoas cegas e com baixa visão. E não se trata apenas de dar continuidade a esse trabalho, o cumprimento dessa meta, junto do cumprimento da meta anterior, permitirá contratar pessoal qualificado com vistas a ampliar o leque de atividades ofertadas, a exemplo do jiu-jitsu, tornando a ACACE mais atrativa para atingir públicos que não foram alcançados em anos anteriores, como as pessoas com interesse na prática de artes marciais.

No que diz respeito à meta 3. – Promover a convivência social das pessoas cegas ou com baixa visão através de atividades paradesportivas e recreativas – em se tratando de projeto apresentado na área do esporte de participação, nada melhor do que a promoção da convivência entre pessoas com e sem deficiência visual, da prática de atividades paradesportivas e/ou recreativas. Nesse sentido, serão organizados festivais esportivos exclusivos para pessoas com deficiência visual, bem como eventos análogos abertos ao público. A título de exemplo, tem-se os passeios ciclísticos, que promovem o convívio da pessoa com deficiência visual e outros participantes da comunidade de ciclistas caruaruenses; é possível citar, também, os eventos de xadrez, que permitem aos enxadristas da ACACE compartilharem experiências dentro e fora dos tabuleiros com outros enxadristas para além da deficiência visual; ademais tem-se o jiu-jitsu como inovação de modo a preparar os participantes desta atividade para usufruir dos benefícios da prática e convívio social singulares presentes na cultura relacionada às artes marciais.

Em relação à meta 4. – Realizar, no mínimo 8 rodas de diálogo nas unidades escolares e de saúde e/ou rede sócio assistencial municipal, propiciando



informação, comunicação e defesa de direitos, divulgando as atividades deste projeto – ocorrerá através de articulação junto a diversas instituições público ou privadas de Caruaru. Nessas ocasiões, serão destacadas as potencialidades e possibilidades da pessoa com deficiência visual, bem como a importância da sua inclusão na prática esportiva, apresentando a ACACE como espaço propício para a inclusão da pessoa com deficiência visual ao esporte em suas diversas manifestações, especial o esporte de participação. Tais apresentações serão realizadas por profissionais habilitados, com ou sem o uso de recursos tecnológicos, inclusive com a colaboração de pessoas cegas e com baixa visão, na ministração de vivências práticas no âmbito das atividades propostas pelo projeto.

Visando a meta 5. – Promover atividades ciclísticas para pessoas cegas ou com baixa visão no mínimo uma vez por semana – serão buscadas parcerias entre a ACACE e os grupos de Ciclistas do município de Caruaru, visando o recrutamento de voluntários (pessoas dispostas a conduzir a bicicleta dupla juntamente com o ciclista cego). A bike tandem, ou simplesmente bicicleta dupla, possui dois lugares, de modo que com o auxílio de um voluntário, também conhecido em alguns lugares como anjo ou guia, a pessoa cega ou com baixa visão tem a oportunidade de praticar o ciclismo, podendo aproveitar todos os benefícios físicos, mentais e sociais proporcionados pela atividade, além de desfrutar de momentos de lazer e inclusão. O voluntário é responsável por conduzir a bike, porém, pedala junto com o ciclista cego ou com baixa visão, formando uma verdadeira parceria.

Observando a meta 6. – Realizar no mínimo dois eventos de jogos de mesa ao longo do projeto – Serão promovidos festivais de xadrez, damas e dominó. Alguns desses eventos poderão ser exclusivos para pessoas com deficiência visual e outros abertos aos demais integrantes da comunidade. Tais eventos ocorrerão no curso do projeto, e serão organizados e acompanhados por profissionais, bem como por membros da própria ACACE, dispondo de regramento próprio das modalidades em tela.

Tendo em vista a meta 7. – Ministras aulas de xadrez duas vezes por semana, na perspectiva da igualdade de gênero – A partir da contratação de profissional qualificado, serão ofertadas aulas de xadrez para pessoas com deficiência visual, fazendo uso dos materiais disponíveis na ACACE. As aulas têm como objetivo central proporcionar os benefícios inerentes ao esporte, e integrar a pessoa com



deficiência visual de Caruaru a outros enxadristas, seja por meio de eventos presenciais ou online. As aulas que, também poderão acolher participantes sem deficiência visual, seguem uma metodologia usual do xadrez em que serão abordados temas como abertura, meio jogo e finais, (tópicos específicos da prática do xadrez),, atentando-se entretanto, para as especificidades do público envolvido, lançando-se mão de adaptações que atendam as necessidades da pessoa com deficiência visual.

Para cumprimento da meta 8. – Ofertar sessões de treinos funcionais três vezes por semana – Contaremos com a contratação de pessoal qualificado e com experiência no treino com pessoas com deficiência visual, conforme indicado na justificativa. As sessões de treino vão ocorrer na própria associação, fazendo uso do espaço e materiais próprios, adquiridos ao longo dos anos de existência da ACACE.

Para alcançar a meta 9. – Ministras aulas de Jiu-jitsu uma vez por semana para pessoas cegas e com baixa visão – será contratado um profissional com experiência na referida arte marcial e, sobretudo, no desenvolvimento de atividades com pessoas cegas ou com baixa visão. Tais aulas vão ocorrer nas dependências físicas da ACACE 1 vez por semana.

A fim de atingir a meta 10. – Identificar estudantes com deficiência visual matriculados na rede municipal de ensino de Caruaru, buscando viabilizar a iniciação esportiva destes – será iniciada uma interlocução junto à secretaria municipal de educação, coletando os dados dos alunos com deficiência visual indicados pelo órgão; a partir de então, será dado início a um processo de busca ativa desses estudantes, convidando-os a conhecer a ACACE, realizando sua iniciação esportiva, sendo o desporto de participação um caminho para tal.

Para alcançar a meta 11. – Divulgar as atividades do projeto nas mídias sociais, de forma acessível e inclusiva, evidenciando as potencialidades e estimulando a participação social das pessoas cegas ou com baixa visão – Será contratado um profissional com experiência em postagens de conteúdos acessíveis para pessoas cegas e com baixa visão, objetivando a realização de postagens periódicas nas redes sociais (Instagram, Facebook, youtube e whatsapp). Todas as postagens serão acessíveis para pessoas com deficiência visual, pois contarão com recurso de áudio descrição das imagens e/ou vídeos veiculados.

A fim de acompanhar e avaliar as atividades do projeto, bimestralmente serão

realizadas reuniões de acompanhamento a fim de garantir que o projeto avance conforme o planejamento.

Participarão dessas reuniões os membros da diretoria, o coordenador desse projeto e os profissionais responsáveis pelo desenvolvimento das atividades ofertadas pela associação, no âmbito do projeto.

Tais reuniões terão como produto final o relatório técnico a que se refere o art. 59 da Lei n.º 13.019/2014, indicado na cláusula sétima do processo administrativo nº 001/2023 – CPL/SDSDH chamamento público nº 001/2023–CPL/SDSDH. Conforme o edital de chamamento que gerou esse projeto, o referido relatório irá conter a descrição sumária das atividades e metas estabelecidas, além da análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho e outros assuntos relevantes que sejam colocados em pauta.

Nesse sentido serão subsídios para o referido relatório de trabalho técnico, os seguintes instrumentos: relatórios mensais produzidos pelos profissionais, as datas de frequência, os registros fotográficos, as visitas pelo coordenador do projeto e outras fontes de registro que por ventura sejam solicitadas pela ACACE ou pela SDSDH.

Por fim, consoante os aspectos metodológicos e avaliação supra indicados, espera-se o atendimento de no mínimo 80% das metas estabelecidas, as quais visam o alcance dos objetivos específicos desse trabalho: Combater os processos de exclusão e isolamento; Ampliar a autonomia física e cognitiva; Elevar a autoestima e independência das pessoas com deficiência visual; Difundir o esporte de participação entre as pessoas cegas ou com baixa visão e; Estimular o voluntariado nas práticas paradesportivas.

Em síntese, conforme o objetivo geral, pretende-se contribuir com a habilitação e reabilitação da pessoa Cega ou com baixa Visão através do esporte de participação, visando à inclusão na sociedade com foco no desenvolvimento dos aspectos físicos, cognitivos, psicológicos e sociais.

### 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta 1	Especificação	
	<p>- Recebimento de currículos para as seguintes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de profissional de educação física para coordenar o projeto e ministrar as aulas de xadrez;</li> <li>• Contratação de profissional de educação física para ministrar treinos funcionais;</li> <li>• Contratação de profissional habilitado para ministrar treinos de jiu-jitsu;</li> <li>• Contratação de Web Designer, para promover a criação, edição e postagens de materiais informativos para as redes sociais;</li> <li>• Contratação de escritório contábil para a realização da prestação de contas.</li> <li>• Análise curricular e realização das entrevistas;</li> <li>• Celebração dos contratos;</li> <li>• Realização da remuneração via transferência bancária (via Pix) dos profissionais contratados, mediante apresentação da nota fiscal de prestação de serviço e relatório mensal de atividade.</li> </ul>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<p>- Primeira etapa: recrutamento/ seleção dos profissionais que atuarão no projeto.</p> <p>- Segunda etapa: contratação dos profissionais selecionados.</p> <p>- Terceira etapa: remuneração mensal, segundo os valores compactuados e indicados no plano de trabalho.</p>	<p>- Currículos recebidos;</p> <p>- Realização dos contratos entre a ACACE e profissionais contratados;</p> <p>- Comprovantes de pagamentos mensais (via pix), notas fiscais, recibo assinados pelos profissionais e o relatório mensal das atividades realizadas.</p>	<p>1º etapa: Abril de 2023</p> <p>2º etapa: Maio de 2023</p> <p>3º etapa: Maio a dezembro de 2023</p>

Meta 2	Especificação	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serão efetuados contatos telefônicos e divulgação nas redes sociais com vistas à informação/mobilização das pessoas cegas ou com baixa visão para as atividades ofertadas pelo projeto;</li> <li>- Acolhimento da pessoa com deficiência visual que comparecer à ACACE, detalhando as atividades ofertadas no projeto (dia, hora, profissional que oferta a atividade etc.), auxiliando o preenchimento de uma ficha de matrícula, em que será coletada a autorização de uso da imagem nas redes sociais para fins de divulgação;</li> <li>- Minистраção das atividades propostas pelo projeto, conforme planejamento e metodologias próprias de cada profissional. As atividades serão realizadas nas dependências físicas da ACACE, nos dias e horários previamente pactuados com os participantes devidamente matriculados. Sendo constituídos grupos de whatsapp envolvendo o profissional e participantes de cada atividade, a fim de facilitar o fluxo de informações entre os envolvidos;</li> <li>- Ao término das aulas os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião;</li> <li>- Realizar o registro sistemático das aulas ministradas, fazendo a frequência dos participantes bem como o registro fotográfico das atividades, para fins de dar construção do relatório mensal e da divulgação das atividades ofertadas pelo projeto.</li> </ul>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira etapa: Informar as pessoas cegas ou com baixa visão a oferta de atividades esportivas;</li> <li>- Segunda etapa: Recepcionar as pessoas cegas ou com baixa visão, direcionando-as para as atividades desejadas, ofertadas pelo projeto;</li> <li>- Terceira etapa: Minистраção das atividades.</li> <li>- Quarta etapa: Aquisição/ dispensação de lanches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postagens nas redes sociais (instagram, facebook e whatsapp).</li> <li>- Ficha de matrícula e o termo de autorização do uso de imagem.</li> <li>- Registros fotográficos, frequências e relatórios das aulas ministradas.</li> <li>- Registro fotográfico do consumo. Nota fiscal dos lanches consumidos.</li> <li>- Relatórios das atividades, frequências e postagem nas redes sociais (facebook, instagram e whatsapp).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª etapa Maio a dezembro</li> <li>2ª etapa Maio a dezembro</li> <li>3ª etapa Maio a dezembro</li> <li>4ª etapa Maio a dezembro</li> </ul>

- Quinta etapa: Construção de relatórios de atividades e registro fotográfico.		
--	--	--

Meta 3	Especificação	
	<p>- Serão efetuados contatos telefônicos e divulgação nas redes sociais com vistas à informação/mobilização das pessoas cegas ou com baixa visão para as atividades ofertadas pelo projeto;</p> <p>- A partir dos interesses manifestados pelos participantes, os alunos serão inseridos nas atividades ofertadas pela ACACE no âmbito do projeto (jogos de mesa, jiu-jitsu, ciclismo e treino funcional), realizadas nas dependências físicas da ACACE em dias e horários previamente acordados;</p> <p>- Ao término das aulas os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião;</p> <p>- Realizar o registro sistemático das aulas ministradas, fazendo a frequência dos participantes bem como o registro fotográfico das atividades, para fins de dar construção do relatório mensal e da divulgação das atividades ofertadas pelo projeto.</p>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<p>- Primeira etapa: mobilizar as pessoas que procuraram a ACACE para as atividades ofertadas no projeto;</p> <p>- Segunda etapa: participação das aulas/atividades esportivas e recreativas ofertadas;</p> <p>- Terceira etapa: Aquisição/dispensação de lanches;</p> <p>-Quarta etapa: Construção de relatórios de atividades e registro fotográfico.</p>	<p>- Postagens nas redes sociais (instagram, facebook e whatsapp);</p> <p>- Frequências e registros fotográficos;</p> <p>- Registros fotográficos do consumo. Nota fiscal dos lanches consumidos;</p> <p>- Relatório das atividades frequências e postagem nas redes sociais. (facebook, instagram e whatsapp).</p>	<p>1ª etapa Maio a dezembro</p> <p>2ª etapa Maio a dezembro</p> <p>3ª etapa Maio a dezembro</p> <p>4ª etapa Maio a dezembro</p>

Meta 4	Especificação	
<p>- Construção de apresentação audiovisual contendo informações sobre a instituição e o Projeto Visão de Jogo.</p> <p>- Realização de contato presencial e/ ou via telefone, whatsapp ou email junto às instituições públicas e privadas visando apresentar a ACACE e as atividades do projeto visão de jogo com a finalidade de promover o agendamento da roda diálogo.</p> <p>- Exposição dialogada realizada pelo coordenador do projeto, podendo contar com a colaboração de pessoas cegas ou com baixa visão para realização de vivências práticas, que ocorrerão sempre nas dependências físicas da instituição previamente contatada.</p>		
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<p>- Primeira etapa: elaboração de apresentação institucional da ACACE e do projeto visão de jogo.</p> <p>- Segunda etapa: Articulação visando junto a instituição públicas e privadas visando a realização das rodas de diálogo.</p> <p>- Terceira etapa: realização das rodas de diálogo.</p> <p>- Quarta etapa: Realização dos registros das rodas de diálogo.</p>	<p>- Apresentação criada pelos membros da ACACE em conjunto com o coordenador do projeto a ser apresentada nas rodas de diálogo</p> <p>- Cópias de Emails, prints de contatos via Whatsapp.</p> <p>- Notas de frequência e registros fotográficos, formulário de realização da roda de diálogo assinado pelo responsável pela instituição em que ocorreu o evento.</p> <p>- Registros fotográficos.</p>	<p>1ª etapa Maio de 2023</p> <p>2ª etapa Maio a dezembro de 2023</p> <p>3ª etapa Maio a dezembro de 2023</p> <p>4ª etapa Maio a dezembro</p>

Meta 5	Especificação	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar a visita em loco de mecânico de bikes a fim de proceder a revisão dos referidos equipamentos com vistas ao seu regular funcionamento, podendo haver a aquisição de peças para tal finalidade. Realização de manutenções periódicas conforme a necessidade dos equipamentos das bikes, podendo haver a aquisição de peças;</li> <li>- Promover o estímulo das pessoas cegas ou com baixa visão, visando a participação nos pedais; Promover estratégias para o recrutamento de voluntários visando participar das atividades de ciclismo adaptado, conforme consta na metodologia desse plano de trabalho;</li> <li>- Constituição de grupo de Whatsapp envolvendo as pessoas cegas ou com baixa visão interessadas a prática do ciclismo, bem como os voluntários previamente cadastrados. Monitorar a interação entre pessoas cegas ou com baixa visão e voluntários, com vistas a promover o agendamento dos pedais, mediante disponibilidade de parte a parte, bem como os equipamentos de parte a parte. Despachar as bikes juntamente com os ciclistas para os pedais. Promover a vistoria das bikes quando do retorno dos ciclistas procedendo as anotações cabíveis para fins de manutenção;</li> <li>- Realização de interlocução com os grupos de ciclismo convencionais com o objetivo de incluir o ciclista cego ou com baixa visão nas atividades cotidianas desses grupos, de acordo com a disponibilidade dos ciclistas voluntários envolvidos;</li> <li>- Ao término dos pedais os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião.</li> <li>- Preenchimento adequado do relatório de viagem e registro de manutenção bem como o registro fotográfico e de vídeo do pedal realizado;</li> </ul>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira etapa: revisão/manutenção das bikes adaptadas.</li> <li>- Segunda etapa: mobilização de usuários e voluntários</li> <li>- Terceira etapa: gerenciamento de grupos de whatsapp e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório de manutenção e ordem de serviço assinada pelo mecânico responsável pela manutenção e revisão.</li> <li>- Postagens nas redes sociais e cadastro dos voluntários.</li> <li>- Prints dos referidos grupos de whatsapp e relatórios de viagem.</li> <li>- Prints de contatações por voluntários nos grupos de whatsapp de ciclistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª etapa Revisão/manutenção Maio a dezembro</li> <li>2ª etapa Maio a dezembro</li> <li>3ª etapa Maio a dezembro</li> <li>4ª etapa Maio a dezembro</li> <li>5ª etapa</li> </ul>



<p>agendamento de grupos de pedais.</p> <p>- Quarta etapa: articulação junto a grupos de ciclismo convencionais.</p> <p>- Quinta etapa: Aquisição/dispensação de lanches.</p> <p>- Sexta etapa: Relatório de viagem.</p>	<p>caruaruenses.</p> <p>- Registros fotográficos do consumo. Nota fiscal dos lanches consumidos.</p> <p>- Relatório de viagem e de manutenção.</p>	<p>Maio a dezembro</p> <p>6ª etapa</p> <p>Maio a dezembro</p>
--	--	---

Meta 6	Especificação	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a divulgação prévia dos eventos por meio de publicações nas redes sociais, fixação no mural de avisos da ACACE e publicação no site institucional;</li> <li>- Recebimento das inscrições nas modalidades indicadas pelos interessados, sendo essas realizadas por via presencial, whatsapp ou telefone, dentro do prazo estabelecido;</li> <li>- Adotar as providências de ordem prática necessárias para regular a organização dos eventos: confecção de regulamentos, formas de disputas, congressos técnicos, dimensionamento da distribuição de refeições, criação de grupos de whatsapp para veiculação de informações pertinentes dentre outras. Preparação dos recursos utilizados em cada modalidade esportiva, por exemplo, conjuntos de xadrez, dominó etc;</li> <li>- Realização de congresso técnico, acompanhamento e gestão dos jogos, computação e totalização dos resultados via software computacional e premiação dos participantes;</li> <li>- Ao término dos eventos os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião.</li> <li>- Preenchimento dos relatórios de atividades e registros fotográficos.</li> </ul>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
1ª etapa: promover a divulgação dos eventos.	- Publicações nas redes sociais;	1ª etapa Maio a dezembro de 2023
2ª etapa: Recepcionar as inscrições.	- Fichas de inscrições;	2ª etapa Maio a dezembro de 2023
3ª etapa: Promover a organização prévia dos eventos.	- Regulamentos, planilhas de alimentação, check lists de necessidades, prints de whatsapp;	3ª etapa Maio a dezembro de 2023
4ª etapa: Realizar os eventos esportivos.	- Registros fotográficos, relatórios dos jogos;	4ª etapa Maio a dezembro de 2023
5ª etapa: Aquisição e dispensação de lanches e refeições.	- Registros fotográficos do consumo. Nota fiscal dos lanches consumidos, planilha de refeições;	5ª etapa Maio a dezembro de 2023
6ª etapa: Registro das atividades e registro fotográfico.	- Relatórios dos eventos e registros fotográficos.	6ª etapa Maio a dezembro de 2023

Meta 7	Especificação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a abertura das inscrições para as aulas de xadrez, visando manifestação de interesse de participantes;</li> <li>- Estruturação dos planos de aula, visando a prática do xadrez como esporte de participação, levando em consideração a devida adequação à prática para pessoas com deficiência visual. Organização do material didático a ser utilizado nas referidas aulas;</li> <li>- Oferta das aulas de xadrez em horários e datas acordados com os inscritos na modalidade. Tais aulas ocorrerão nas dependências físicas da ACACE, conforme apresentado na metodologia;</li> <li>- Ao término das aulas os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião;</li> <li>- Preenchimento dos relatórios de atividades e registros fotográficos.</li> </ul>		
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira etapa: lançamento da abertura de aulas de xadrez.</li> <li>- Segunda etapa: elaboração de planejamento para e metodologia das aulas.</li> <li>- Terceira etapa: ministração das aulas de xadrez.</li> <li>- Quarta etapa: aquisição e dispensação de lanches.</li> <li>- Quinta etapa: registro das atividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicações nas redes sociais;</li> <li>- Plano de aulas;</li> <li>- Registros fotográficos, frequências dos alunos e os relatórios das aulas;</li> <li>- Nota fiscal e registro do consumo.</li> <li>- Registro fotográfico e relatórios das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª etapa Maio de 2023</li> <li>2ª etapa Maio de 2023</li> <li>3ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>4ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>5ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> </ul>

Meta 8	Especificação	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a abertura das inscrições para os treinos funcionais, visando manifestação de interesse de participantes;</li> <li>- Realizar avaliações físicas individualizadas com o objetivo de prescrever treinos adequados ao de condicionamento físico dos participantes, bem como encaminhamento e intermediação e consulta junto a profissional médico visando a obtenção atestado que autorize a prática de exercícios físicos;</li> <li>- Oferta dos treinos funcionais em horários e datas acordados com os inscritos na modalidade. Tais aulas ocorrerão nas dependências físicas da ACACE, com os materiais disponíveis na instituição;</li> <li>- Ao término das aulas os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião;</li> <li>- Registro fotográfico da realização do treinamento, frequências dos participantes e relatório das atividades realizadas.</li> </ul>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira etapa: divulgação da abertura de vagas para os treinos funcionais;</li> <li>- Segunda etapa: Realização de avaliações físicas e médica;</li> <li>- Terceira etapa: realização dos treinos funcionais;</li> <li>- Quarta etapa: aquisição e oferta de lanches;</li> <li>- Quinta etapa: registro dos treinos funcionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicações nas redes sociais (instagram, facebook e whatsapp);</li> <li>- Avaliações físicas assinadas pelo profissional de educação física e atestado médico assinado pelo profissional de saúde;</li> <li>- Registro fotográfico e publicação nas redes sociais (instagram, facebook e whatsapp);</li> <li>- Registro fotográfico do consumo e nota fiscal da aquisição dos lanches consumidos.</li> <li>- Relatório dos treinos funcionais, registro fotográfico e frequência dos participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª etapa Maio de 2023</li> <li>2ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>3ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>4ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>5ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> </ul>

Meta 9	Especificação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a abertura das inscrições para as aulas de jiu-jitsu, visando manifestação de interesse de participantes;</li> <li>- Estruturação dos planos de aula, visando a prática do jiu-jitsu como esporte de participação, levando em consideração a devida adequação à prática para pessoas com deficiência visual. Organização do material didático a ser utilizado nas referidas aulas;</li> <li>- Oferta das aulas de jiu-jitsu em horários e datas acordados com os inscritos na modalidade. Tais aulas ocorrerão nas dependências físicas da ACACE, conforme apresentado na metodologia;</li> <li>- Ao término das aulas os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião.</li> <li>- Preenchimento dos relatórios de atividades e registros fotográficos.</li> </ul>		
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira etapa: lançamento da abertura de aulas de jiu-jitsu;</li> <li>- Segunda etapa: elaboração de planejamento para e metodologia das aulas;</li> <li>- Terceira etapa: ministração das aulas de jiu-jitsu;</li> <li>- Quarta etapa: aquisição e dispensação de lanches;</li> <li>- Quinta etapa: registro das atividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicações nas redes sociais;</li> <li>- Plano de aulas;</li> <li>- Registros fotográficos, frequências dos alunos e os relatórios das aulas;</li> <li>- Nota fiscal e registro do consumo;</li> <li>- Registro fotográfico e relatórios das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª etapa Maio de 2023</li> <li>2ª etapa Maio de 2023</li> <li>3ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>4ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> <li>5ª etapa Maio a dezembro de 2023</li> </ul>

Meta 10	Especificação	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover diálogos junto à secretaria municipal de educação de Caruaru através do departamento responsável, visando conhecer os alunos matriculados na rede municipal de ensino, que possuam deficiência visual. Obter relação nominal dos referidos estudantes;</li> <li>- Realizar contato junto aos estabelecimentos de ensino de cada estudante constante da relação, visando a apresentação da ACACE como espaço privilegiado para iniciação esportiva de pessoas cegas e com baixa visão;</li> <li>- Acolhimento do estudante com deficiência visual que comparecer à ACACE, detalhando as atividades ofertadas no projeto (dia, hora, profissional que oferta a atividade etc.), auxiliando o preenchimento de uma ficha de matrícula, em que será coletada a autorização de uso da imagem nas redes sociais para fins de divulgação.</li> <li>- Ministração das atividades propostas pelo projeto, conforme planejamento e metodologias próprias de cada profissional. As atividades serão realizadas nas dependências físicas da ACACE, nos dias e horários previamente pactuados com os participantes devidamente matriculados. Sendo constituídos grupos de whatsapp envolvendo o profissional e participantes de cada atividade, a fim de facilitar o fluxo de informações entre os envolvidos;</li> <li>- Ao término das aulas os participantes receberão lanches, podendo ser café, suco, bolachas, sanduíches, salada de frutas, vitaminas, dentre outros disponíveis em cada ocasião;</li> <li>- Registro fotográfico, relatórios das atividades realizadas e frequência dos participantes.</li> </ul>	
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira etapa: Promover uma interlocução junto á secretaria de Educação de Caruaru;</li> <li>- Segunda etapa: busca ativa dos estudantes;</li> <li>- Terceira etapa: recepcionar os estudantes na ACACE;</li> <li>- Quarta etapa: promover a iniciação esportiva;</li> <li>- Quinta etapa: aquisição e dispensação de lanches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prints dos contatos realizados visa Whatsapp, cópias de emails e atas de eventuais reuniões e a relação dos alunos, fornecida pela secretaria municipal de educação;</li> <li>- Prints de contatos realizados via Whatsapp, cópias de e-mails e registros fotográficos;</li> <li>- Fichas de autorização de imagens, registros fotográficos;</li> <li>- Registro fotográfico, relatórios de atividades e listas de frequências;</li> <li>- Registro fotográfico do consumo dos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1ª etapa Maio a julho de 2023</li> <li>2ª etapa Agosto e setembro de 2023</li> <li>3ª etapa Agosto a dezembro de 2023</li> <li>4ª etapa Agosto a dezembro de 2023</li> <li>5ª etapa Agosto a dezembro de 2023</li> </ul>

6ª etapa: Registro das atividades.	lanche e nota fiscal da aquisição dos mesmos; - Relatório das atividades realizadas, registros fotográficos e frequência dos participantes.	6ª etapa Agosto a dezembro de 2023
------------------------------------	--	---------------------------------------

Meta 11	Especificação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recebimento de materiais visando a postagem nas redes sociais;</li> <li>- A partir dos conteúdos recebidos, será estabelecido um cronograma de postagens. Os materiais serão editados com acessibilidade, visando a regular postagem nas redes sociais;</li> <li>- Realizar acompanhamento/ monitoramento sistemático dos pôsts veiculados, alinhando eventuais respostas aos comentários por ventura existentes. Monitorar o engajamento nas redes sociais através do levantamento quantitativo e qualitativo das interações;</li> <li>- Apresentação de relatórios mensais referente aos níveis de engajamento das publicações da ACACE nas redes sociais.</li> </ul>		
Etapas da meta	Indicadores de cumprimento da meta	Duração da meta
- Primeira etapa: recebimento de demandas de publicações;	- Imagens sem tratamento; - Postagens nas redes sociais da ACACE;	1ª etapa Maio a dezembro de 2023
- Segunda etapa: Concepção, edição e postagem;	- Relatórios analíticos e prints de telas;	2ª etapa Maio a dezembro de 2023
- Terceira etapa: Acompanhamento e monitoramento das redes sociais;	- Relatórios mensais das atividades realizadas.	3ª etapa Maio a dezembro de 2023
- Quarta etapa: apresentação de relatórios.		4ª etapa Maio a dezembro de 2023



### 3.1 Cronograma de atividades semanais na ACACE

<b>Atividade</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Turno</b>
Jiu-jitsu	Segunda-feira	Manhã
Treino funcional	Segunda-feira Quarta-feira Sábado	Tarde Tarde Manhã
Xadrez	Sábado Quinta-feira	Manhã Manhã
Ciclismo	De domingo a domingo, conforme agendamento	Domingo a domingo, conforme agendamento.

O presente cronograma é flexível, sendo passível de modificações mediante as disponibilidades dos profissionais envolvidos e os interesses dos participantes, alinhados juntos à instituição.

### 3.2 Atividades complementares

<b>Atividade</b>	<b>Dia da semana</b>	<b>Turno</b>
Atendimento administrativo	Segunda-feira a sexta-feira Sábado	Manhã e tarde Manhã
Atendimento pedagógico	Segunda-feira e sexta-feira	Manhã e tarde
Serviço social	Terça-feira Quinta-feira e sexta-feira	Manhã e tarde
Acompanhamento psicológico	Quarta-feira	Manhã e tarde
Aconselhamento jurídico	Segunda-feira a Sábado, conforme agendamento.	Segunda-feira ao sábado, conforme o agendamento.
Artesanato	Quinta-feira	Tarde
Orientação e mobilidade	Sábados	Manhã
Atividades da vida diária	Sábados	Tarde

O cronograma acima, registram atividades ofertadas pela cotidianamente pela instituição proponente que podem apoiar de forma complementar a realização das atividades propostas pelo projeto visão de jogo.

#### 4. PLANO DE APLICAÇÃO (Em reais)

Natureza da despesa	Total
Especificação	
Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$ 0
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 36.400,00
Investimentos	R\$ 3.000,00
Material de Consumo	R\$ 10.600,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 50.000,00</b>

#### 4.1 Detalhamento das despesas

4.	Valor Mensal	Valor Global
Coordenador/ Instrutor de Xadrez	R\$ 1.300,00	R\$ 10.400,00
Instrutor de Funcional	R\$ 1.000,00	R\$ 8.000,00
Refeições	R\$ 500,00	R\$ 4.000,00
Transporte	R\$ 500,00	R\$ 4.000,00
Instrutor de Jiu-Jitsu	R\$ 400,00	R\$ 3.200,00
Notebook	-	R\$ 3.000,00
Gerenciamento de Redes Sociais	R\$ 300,00	R\$ 2.400,00
Contabilidade	R\$ 300,00	R\$ 2.400,00
Material de Limpeza	R\$ 380,00	R\$ 2.388,00
Material descartável	R\$ 72,50	R\$ 580,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 298,50	R\$ 2.400,00
Material de Expediente	R\$ 300,00	R\$ 2.400,00
Manutenção de Bikes	R\$ 250,00	R\$ 2.000,00
Peças de Bikes	R\$ 250,00	R\$ 2.000,00
Água Mineral	R\$ 100,00	R\$ 800,00

#### 4.2 Descrição das cotações

<b>Cotação: material de expediente</b>	
Cotação 1	R\$ 488,60
Cotação 2	R\$ 523,20
Cotação 3	R\$ 530,80

<b>Cotação: notebook</b>	
Cotação 1	R\$ 2.789,10
Cotação 2	R\$ 2.699,10
Cotação 3	R\$ 2.899,99

<b>Cotação: material de limpeza</b>	
Cotação 1	Valor mensal: R\$ 380,00
Cotação 2	Valor mensal: R\$ 298,50
Cotação 3	Valor mensal: R\$ 338,00

<b>Cotação: material descartável</b>	
Cotação 1	Valor mensal: R\$ 95,50
Cotação 2	Valor mensal: R\$ 72,50
Cotação 3	Valor mensal: R\$ 80,80

<b>Cotação: refeições</b>	
Cotação 1	Preço unitário R\$ 17,00
Cotação 2	Preço unitário R\$ 25,99
Cotação 3	Preço unitário R\$ 24,00

<b>Cotação: peças de bikes</b>	
Cotação 1	R\$ 1.221,52
Cotação 2	R\$ 1.071,20
Cotação 3	R\$ 1.284,00

<b>Cotação: água mineral</b>			
	Valor unit.	Quantidade	Valor total
Cotação 1	R\$ 7,50	6	R\$ 45,00
Cotação 2	R\$ 8,00	6	R\$ 48,00
Cotação 3	R\$ 8,50	6	R\$ 51,00

<b>Cotação: cotação de gerenciamento de redes sociais</b>	
Cotação 1	R\$ 450,00
Cotação 2	R\$ 300,00
Cotação 3	R\$ 590,00

<b>Cotação: escritório de contabilidade</b>	
Cotação 1	R\$ 300
Cotação 2	R\$ 400

As cotações dos instrutores de xadrez, treinamento funcional e jiu-jitsu, não foram realizadas devido à necessidade de profissionais com expertise no atendimento de pessoas com deficiência visual, atribuindo-se a esses uma singularidade profissional que dificulta a realização de diversas cotações. De forma similar, as cotações acerca dos gêneros alimentícios e manutenção de bikes também não foram realizadas devido à dificuldade em determinar os itens e as quantidades específicas a serem utilizados ao longo do projeto.

## 5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (Em reais)

<b>Maio</b>	<b>Junho</b>	<b>Julho</b>	<b>Agosto</b>
6.500	6.500	6.500	6.500
<b>Setembro</b>	<b>Outubro</b>	<b>Novembro</b>	<b>Dezembro</b>
6.500	6.500	6.500	6.500

## 6. INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

- Registro de atividades;
- Relatório mensal de atividades;
- Listas de frequência;
- Relatório técnico parcial de atividades;
- Registros fotográficos;
- Visitas em loco;
- Reuniões bimestrais de acompanhamento;
- Auditorias externas;
- Controle social;
- Depoimentos dos participantes;
- Prestação de contas dos recursos financeiros.

## 7. RESULTADOS ESPERADOS

- Quadro de recursos humanos constituído e capaz de atender as demandas do projeto;
- 100% de pessoas atendidas com necessidades físicas, mentais e psicológicas;
- Processos de exclusão e isolamento mitigados a partir da convivência social, promovida através de atividades paradesportivas e/ou recreativas;
- Dois eventos de jogos de mesa realizados;
- Estudantes com deficiência visual identificados;
- Esporte de participação difundido através da realização de, no mínimo, rodas de diálogo;
- Pessoas cegas e com baixa visão inseridas na prática do ciclismo;
- Voluntariado fortalecido;
- Habilidades cognitivas, emocionais e comportamentais desenvolvidas através das técnicas trabalhadas nas aulas de xadrez e no jiu-jitsu;
- Condicionamento físico e qualidade de vida melhorados através das sessões de treinos funcionais;
- Atividades divulgadas periodicamente com acessibilidade nas redes sociais (Instagram, Facebook, Whatsapp e Youtube).

## 8. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Secretaria de Desenvolvimento Social e Direitos Humanos de Caruaru, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Municipal direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Estado, na forma deste plano de trabalho.

\_\_\_\_\_

Local e Data

\_\_\_\_\_

Assinatura do Secretário (colocar carimbo)

### 8.1 DATA E ASSINATURA DO PROPONENTE

\_\_\_\_\_

Local e Data

\_\_\_\_\_

Responsável

### 8.2 PARECER TÉCNICO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO

### 8.3 APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado

Caruaru, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura/carimbo da concedente